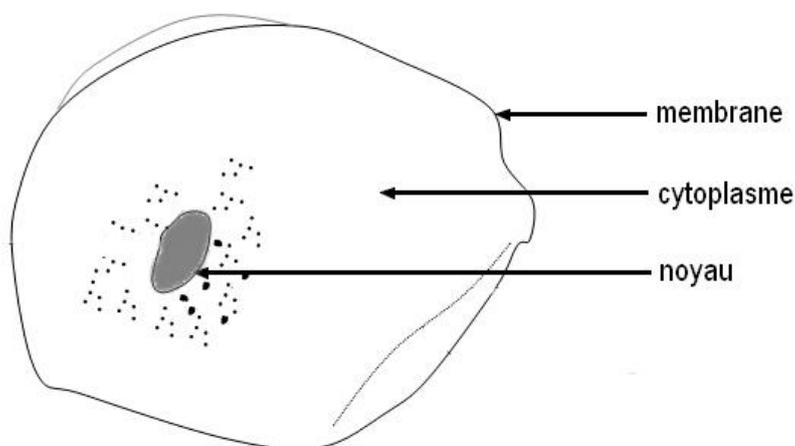


Grille d'évaluation du dessin scientifique

| | | | |
|---|--|---|---|
| DOMAINE 1 - Pratiquer des langages scientifiques et technologiques <i>Compétence travaillée : Utiliser différents modes de représentation formalisés : le dessin scientifique</i> | | <i>Unité et diversité du monde vivant.</i> reconnaître une cellule |  30 minutes |
| Technique : - tout au crayon à papier sur une feuille blanche - le dessin est propre et soigné - traits fins et nets - le dessin ressemble à l'observation - les éléments sont bien représentés : taille, forme, proportion - légendes alignées à droite - trait de légendes à la règle, horizontaux, qui ne se croisent pas - titre souligné Légendes : - légendes correctes, Titre : - titre correct et complet - indication du grossissement | Technique : - le dessin ressemble à l'observation 1 consignes non respectée Légendes : - légendes correctes - 1 consigne non respectée Titre : - titre correct et complet - 1 consigne non respectée | Technique : - le dessin ressemble peu à l'observation - 2 à 3 consignes non respectées Légendes : - certaines légendes incorrectes 2 à 3 consignes non respectées Titre : - titre incorrect ou incomplet - 1 consignes non respectées | Technique : - le dessin ne ressemble pas du tout à l'observation - peu de consignes respectées Légendes : - légendes incorrectes peu de consignes respectées Titre : - titre incorrect et incomplet - peu de consignes respectées |
| Très bonne maîtrise | Maîtrise satisfaisante | Maîtrise fragile | Maîtrise insuffisante |

CONSIGNE : Réaliser un dessin d'observation scientifique de la cellule.

CORRECTION



Cellule buccale humaine observée au microscope optique (G*400)

