

| | | | |
|---|--|---|---|
| Domaine 2 S'approprier des outils et des méthodes Compétence travaillée : Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation. | | Diversité de la matière |  55 minutes |
| Choisir l'instrument d'observation le plus adapté en reliant son utilisation à plusieurs caractéristiques de l'objet observé (taille, opacité...) | Choisir l'instrument d'observation le plus adapté en reliant son utilisation à au moins à une caractéristique de l'objet observé (taille, opacité...). | Choisir l'instrument d'observation le plus adapté sans justifier. | Pas de choix de l'instrument le plus adapté |
| Très bonne maîtrise | Maîtrise satisfaisante | Maîtrise fragile | Maîtrise insuffisante |

CONSIGNE : Observer les différents échantillons de matière minérale et/ou organique à votre disposition à l'œil nu et avec les 3 instruments d'observation. Choisir l'instrument le plus adapté et justifier votre choix.

BILAN

| | Œil nu | Loupe à main | Loupe binoculaire | Microscope optique |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Instruments d'observation |  |  |  |  |
| Pour observer des objets | <ul style="list-style-type: none"> - opaque à la lumière - de taille > à 5 mm - sans voir les détails de l'organisation externe | <ul style="list-style-type: none"> - opaque à la lumière - de taille > à 1 mm - on peut voir quelques détails de l'organisation externe | <ul style="list-style-type: none"> - opaque à la lumière - de taille > à 0.1 mm - on peut voir de nombreux détails de l'organisation externe | <ul style="list-style-type: none"> - transparent à la lumière - de taille > à 0.05 mm - on peut voir quelques détails de l'organisation interne |
| Particularités techniques | aucune | 1 lentille *4 Modifier la distance entre objet-lentille-œil | 1 lentille *20 Modifier la distance entre objet-lentille-œil | 2 lentilles : - oculaire *10 - objectif *4 ou *10 ou *40 Modifier la distance entre objet-oculaire-objectif-œil La lumière vient d'en bas et traverse la préparation microscopique. |

